

# Regolamento sull’Impiego dei Sistemi di Intelligenza Artificiale

L’Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una delle tecnologie emergenti di maggior impatto sul sistema educativo, sulla società e sul mondo del lavoro. Il suo utilizzo consapevole e responsabile richiede un quadro di riferimento chiaro, condiviso e coerente con la normativa europea e nazionale vigente, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2024/1689 (“AI Act”), al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), alle Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del Merito in materia di IA nella scuola e al Regolamento d’Istituto.

La scuola, in quanto comunità educante, ha il compito di promuovere un utilizzo dell’IA che sia etico, trasparente, sicuro e finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e alla valorizzazione della professionalità del personale. Allo stesso tempo è necessario prevenire rischi legati alla privacy, alla qualità delle informazioni, alla sicurezza dei dati, alla tutela dei minori, alla correttezza didattica e alla valutazione degli apprendimenti.

Il presente Regolamento disciplina, pertanto, i criteri, le modalità e i limiti dell’utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale all’interno dell’Istituto, definendo principi, responsabilità e comportamenti attesi da parte degli studenti, del personale scolastico, delle famiglie e di eventuali soggetti esterni coinvolti nelle attività dell’Istituto.

Esso rappresenta uno strumento di tutela e di orientamento operativo, volto a garantire un uso dell’IA coerente con i valori costituzionali, con la missione educativa della scuola e con i diritti fondamentali della persona, promuovendo al contempo innovazione, inclusione, pensiero critico e cittadinanza digitale.

## A) DEFINIZIONI

Ai fini del presente *Regolamento d’Istituto sull’Impiego dei Sistemi di Intelligenza Artificiale*, si adottano le seguenti definizioni:

➤ **Sistema di Intelligenza Artificiale (IA)**

Qualsiasi sistema automatizzato, basato su tecniche computazionali o modelli statistici, capace di generare contenuti, prendere decisioni, fare previsioni, suggerire soluzioni o eseguire compiti che richiedono tipicamente capacità cognitive umane.

➤ **Sistemi di IA Generativa**

Strumenti o piattaforme in grado di produrre testi, immagini, audio, video, codice o altri contenuti originali a partire da istruzioni fornite dall’utente (prompt).

➤ **Prompt**

La richiesta, comando, domanda o istruzione fornita dall’utente al sistema di IA per generare un output. Può essere testuale, vocale o visivo.

➤ **Output**

Il contenuto prodotto dal sistema di IA in risposta a un prompt, in qualunque formato (testo, immagine, elaborato, dato, suggerimento, soluzione, etc.).

➤ **Utente**

Qualsiasi soggetto della comunità scolastica che utilizzi o acceda a sistemi di IA: studenti, docenti, personale ATA, DSGA, dirigente scolastico, collaboratori esterni, tutor, esperti.

➤ **Uso scolastico dell’IA**

Qualsiasi impiego di sistemi di IA a scopo didattico, formativo, amministrativo, valutativo, organizzativo o di supporto alle attività istituzionali della scuola.

➤ **Uso improprio dell’IA**

Ogni utilizzo non conforme ai principi del presente regolamento, che possa compromettere la sicurezza, la privacy, la correttezza didattica, la qualità delle informazioni o il benessere della comunità scolastica. Include, a titolo esemplificativo: plagio, generazione di contenuti non verificati, uso fraudolento nelle verifiche, produzione di immagini non consone, abuso di dati personali, manipolazioni o attività non autorizzate.

## B) PRINCIPI GENERALI

L'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto si ispira ai seguenti principi fondamentali, che guidano tutte le attività didattiche, educative, amministrative e organizzative:

### 1. Uso etico e responsabile

L'IA deve essere impiegata in modo consapevole, corretto e rispettoso della dignità e dei diritti di tutte le persone coinvolte nella comunità scolastica, evitando pratiche fuorvianti, discriminatorie o non trasparenti.

### 2. Centralità della persona e del ruolo educativo

L'IA è uno strumento di supporto e non sostitutivo della professionalità docente, del ruolo educativo della scuola e delle competenze degli studenti. Le decisioni rilevanti restano sempre di responsabilità umana.

### 3. Trasparenza e tracciabilità

L'uso dei sistemi di IA deve essere dichiarato quando gli output generati incidono in modo significativo su attività formative o valutative. Gli utenti devono essere messi nelle condizioni di sapere quando e come l'IA è stata utilizzata.

### 4. Tutela della privacy e dei dati personali

Ogni utilizzo di IA che comporti trattamento di dati personali deve rispettare il GDPR, le norme nazionali e le procedure interne dell'Istituto.

### 5. Sicurezza digitale

La scuola adotta misure tecniche e organizzative per garantire la sicurezza dei sistemi utilizzati, ridurre i rischi informatici, prevenire usi impropri e proteggere la comunità scolastica da contenuti inappropriati o pericolosi.

### 6. Inclusione e accessibilità

I sistemi di IA devono essere utilizzati per favorire l'inclusione scolastica, supportare i bisogni educativi speciali e migliorare l'accessibilità, evitando ogni forma di esclusione o marginalizzazione.

### 7. Correttezza didattica e autenticità degli apprendimenti

L'IA non può essere utilizzata dagli studenti in modo da sostituire la produzione personale nei processi valutativi o nei compiti assegnati, salvo situazioni specifiche esplicitamente previste dal docente. L'Istituto promuove l'acquisizione di competenze reali e verificabili.

### 8. Aggiornamento continuo

Il Regolamento è soggetto a periodica revisione, alla luce dell'evoluzione normativa, tecnologica e pedagogica. L'Istituto si impegna a mantenere aggiornate le proprie pratiche e a promuovere la formazione continua del personale.

## C) AMBITI DI UTILIZZO E REGOLE OPERATIVE

### 9. Utilizzo dell'IA in ambito didattico

#### 9.1 Utilizzo da parte dei docenti

I docenti possono utilizzare sistemi di IA per:

- preparare materiali didattici, lezioni o verifiche, verificandone sempre la correttezza dei contenuti generati;
- progettare attività inclusive o personalizzate, nel rispetto della privacy degli studenti;
- elaborare simulazioni, esercizi, rubriche, mappe concettuali o strumenti di supporto all'apprendimento;
- proporre agli studenti attività guidate che prevedano l'uso critico e consapevole dell'IA.

È fatto divieto espresso di:

- utilizzo di IA per generare giudizi valutativi automatizzati;
- inserimento nei sistemi di IA di dati personali identificativi degli studenti;

#### 9.2 Utilizzo da parte degli studenti

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA:

- per approfondimenti personali;
- per attività didattiche indicate o autorizzate dal docente;
- per supporto allo studio e potenziamento di competenze.

In tutti i casi sussigliati lo studente deve manifestare l'uso dell'IA in modo trasparente.

È vietato:

- utilizzare l'IA per generare elaborati, compiti, testi o prodotti rivendicandone indebitamente la paternità in contesti valutativi;
- impiegare IA in verifiche, compiti in classe o prove ufficiali, salvo autorizzazioni specifiche;
- generare contenuti inappropriati, discriminatori, violenti, non rispettosi della dignità delle persone o contrari alle norme della scuola.

#### 9.3 Utilizzo in attività di inclusione

I sistemi di IA possono essere utilizzati per:

- supportare studenti con bisogni educativi speciali (BES, DSA, disabilità), con strumenti che favoriscano accessibilità e autonomia;
- generare materiali semplificati e mappe personalizzate, sotto supervisione dei docenti di sostegno e del team.

È vietato:

- utilizzare IA per profili psicologici, emotivi o comportamentali degli studenti;
- affidare all'IA compiti di valutazione diagnostica o classificatoria.

## 10. Utilizzo dell'IA in ambito valutativo

### 10.1 Per i docenti

L'IA può essere utilizzata come supporto per:

- generare item di prova, esercizi o quesiti;
- suggerire griglie o rubriche di valutazione, da adattare manualmente.

È vietato:

- lasciare che l'IA sostituisca il giudizio professionale dell'insegnante.

### 10.2 Per gli studenti

L'uso dell'IA durante prove valutative è:

- ammesso solo se espressamente autorizzato dal docente e con modalità controllate;
- vietato in tutti gli altri casi.

## 11. Utilizzo dell'IA in ambito amministrativo e gestionale

Il personale amministrativo può utilizzare sistemi di IA:

- per attività di supporto alla redazione di documenti, comunicazioni e archivi;
- per l'organizzazione del lavoro d'ufficio e l'automazione di compiti ripetitivi;
- per migliorare l'efficienza dei servizi, nel rispetto dei flussi documentali e della privacy.

È vietato:

- inserire nei sistemi IA dati personali, sensibili o riservati relativi ad alunni, famiglie, personale o documentazione scolastica senza adeguate garanzie di protezione;
- utilizzare sistemi non autorizzati dal Dirigente Scolastico o non conformi al GDPR.

## 12. Collaborazioni esterne e piattaforme digitali

L'utilizzo di strumenti di IA forniti da enti, aziende o piattaforme esterne deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente Scolastico. Le attività con soggetti esterni che prevedono IA devono essere regolamentate tramite convenzioni, protocolli o contratti secondo le norme di trasparenza, efficienza ed efficacia amministrativa, vigenti in ambito scolastico e ministeriale.

## 13. Limiti generali e divieti

È sempre vietato:

- utilizzare IA per la sorveglianza e la raccolta non autorizzata di dati;
- generare contenuti falsi, manipolati o dannosi per la comunità scolastica;

## **14. Responsabilità degli utenti**

Tutti gli utenti:

- devono utilizzare l'IA con responsabilità, rispetto e consapevolezza;
- sono tenuti a verificare la correttezza dei contenuti generati;
- devono rispettare le indicazioni del personale scolastico e della Dirigenza;
- rispondono degli usi impropri secondo il Regolamento d'Istituto e la normativa vigente.

## D) FORMAZIONE

### 15. Formazione del personale scolastico

#### 15.1 Obiettivi formativi

L’Istituto promuove percorsi di formazione continua rivolti a docenti, personale ATA, DSGA e Dirigente Scolastico con i seguenti obiettivi:

- sviluppare competenze digitali aggiornate sull’uso etico e responsabile dei sistemi di IA;
- comprendere rischi, limiti e potenzialità delle tecnologie emergenti;
- acquisire strumenti pratici per integrare l’IA nella didattica e nell’organizzazione scolastica;
- conoscere le norme rilevanti (AI Act, GDPR, linee guida ministeriali) e le tutele per i minori.

#### 15.2 Modalità della formazione

La formazione può essere erogata tramite:

- corsi interni organizzati dall’Istituto o dalle sue reti di scuole;
- iniziative proposte dal Ministero, dagli Uffici Scolastici Regionali o da enti accreditati;
- workshop, laboratori e attività di aggiornamento professionale;
- momenti di autoformazione documentata.

La partecipazione potrà essere registrata e monitorata come parte del piano di formazione d’Istituto.

### 16. Educazione degli studenti all’uso consapevole dell’IA

L’Istituto integra nei propri percorsi formativi attività volte a sviluppare negli studenti:

- competenze digitali e media literacy;
- capacità critiche nel valutare gli output della IA;
- consapevolezza dei rischi connessi alla produzione e diffusione di contenuti generati artificialmente;
- abilità di utilizzo responsabile e trasparente degli strumenti digitali;
- conoscenza delle norme interne relative all’uso dell’IA.

### 17. Informazione e coinvolgimento delle famiglie

L’Istituto promuove il coinvolgimento delle famiglie attraverso:

- comunicazioni chiare e trasparenti riguardo all’impiego dell’IA nella scuola;
- incontri informativi su sicurezza digitale, privacy, rischi e opportunità;
- diffusione del presente Regolamento;
- indicazioni per monitorare l’uso degli strumenti di IA a casa in modo consapevole.

## 18. Supporto e accompagnamento

L'Istituto assicura un accompagnamento continuo attraverso:

- il supporto del Referente Digitale e del Team dell'Innovazione;
- eventuali figure esperte interne o esterne;
- la possibilità di segnalare dubbi, problemi o usi impropri tramite canali dedicati.

## E) PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E SICUREZZA

### 19. Principi generali sulla protezione dei dati

#### 19.1 Conformità normativa

Ogni trattamento di dati personali effettuato mediante sistemi di Intelligenza Artificiale deve rispettare:

- il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- il Codice in materia di protezione dei dati personali (D.lgs. 196/2003, come modificato);
- il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), per gli aspetti pertinenti;
- le indicazioni del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- le procedure interne dell’Istituto in materia di privacy e sicurezza informatica.

#### 19.2 Minimizzazione dei dati

I sistemi di IA devono essere utilizzati evitando l’inserimento di dati personali non strettamente necessari. È vietato:

- inserire nomi, cognomi, indirizzi, fotografie o altri dati identificativi di studenti o personale;
- inviare ai sistemi IA informazioni sensibili (salute, BES, disabilità, situazioni familiari, note disciplinari, ecc.);
- caricare documenti scolastici riservati.

### 20. Trattamento dei dati tramite IA

#### 20.1 Divieto di profilazione

È vietato utilizzare qualsiasi sistema di IA per:

- profilazioni psicologiche, emotive o comportamentali degli studenti;
- predizioni automatizzate sui risultati scolastici o sul rendimento;
- analisi dei comportamenti online non autorizzate.

#### 20.2 Supervisione umana

Ogni attività che comporti trattamento di dati deve essere supervisionata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dai docenti in tutti i casi di loro rispettiva pertinenza.

#### 20.3 Trasparenza verso gli interessati

Quando l’uso di IA comporta operazioni di trattamento dati non marginali, l’Istituto assicura:

- informativa chiara agli utenti coinvolti;
- possibilità di richiedere chiarimenti o opposizioni, nei limiti della normativa.

## 21. Sicurezza digitale e requisiti tecnici

### 21.1 Adozione di strumenti sicuri

L'Istituto può utilizzare esclusivamente sistemi di IA:

- autorizzati dalla Dirigenza;
- conformi alle norme europee e nazionali sulla protezione dei dati;
- dotati di adeguate misure di cifratura, logging, controlli anti-accesso e protocolli di sicurezza.

È vietato l'uso di applicazioni o piattaforme non verificate, non ufficiali o prive di indicazioni chiare sulla protezione dei dati.

### 21.2 Valutazioni di impatto

Quando, secondo la valutazione degli organi preposti tra cui in primis il Dirigente Scolastico, l'impiego di IA comporti rischi elevati per i diritti degli studenti o del personale, l'istituto può predisporre lo svolgimento di una DPIA (Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati) affidando la stessa ad un team interno ovvero ad un consulente esterno secondo i termini e le modalità statuiti dalla normativa interna e nazionale di riferimento.

### 21.3 Conservazione e accesso

I dati eventualmente trattati attraverso sistemi IA:

- devono essere conservati solo per il tempo strettamente necessario;
- devono essere accessibili esclusivamente a personale autorizzato;
- non possono essere trasmessi a terzi non autorizzati.

## 22. Misure di prevenzione e mitigazione dei rischi

L'Istituto adotta misure tecniche e organizzative per:

- prevenire accessi non autorizzati ai sistemi digitali;
- contrastare l'uso fraudolento o improprio degli strumenti di IA;
- proteggere la comunità scolastica da contenuti generati artificialmente dannosi, falsi o manipolativi (deepfake, contenuti ingannevoli);
- monitorare eventuali violazioni del presente regolamento.

## 23. Segnalazione di incidenti e violazioni

Ogni utente è tenuto a segnalare tempestivamente:

- usi impropri o sospetti dell'IA;
- accessi anomali ai sistemi digitali della scuola;
- eventuali violazioni della privacy o incidenti informatici.

La segnalazione può essere resa di persona ovvero inoltrata via mail a:

- Dirigente Scolastico o suoi vicari;
- DSGA;
- Referente Digitale o Team dell’Innovazione digitale.

## F) MONITORAGGIO, VERIFICA E AGGIORNAMENTO DEL REGOLAMENTO

### 24. Monitoraggio dell'applicazione del Regolamento

#### 24.1 Soggetti responsabili

Il monitoraggio del *Regolamento d'Istituto sull'Impiego dei Sistemi di Intelligenza Artificiale* è affidato a:

- Dirigente Scolastico e suoi vicari;
- DSGA;
- Referente Digitale e Team dell'Innovazione Digitale;

#### 24.2 Obiettivi del monitoraggio

Il monitoraggio ha lo scopo di:

- verificare il corretto utilizzo degli strumenti di IA da parte della comunità scolastica;
- identificare eventuali criticità, rischi o comportamenti non conformi;
- valutare l'efficacia delle misure di sicurezza e delle procedure interne;
- rilevare l'impatto dell'IA sulla didattica, sulla valutazione e sui processi amministrativi.

### 25. Gestione dei comportamenti non conformi

Le violazioni del presente Regolamento possono comportare:

- richiamo verbale o scritto;
- segnalazione al Consiglio di Classe o al Consiglio di Istituto (per gli studenti);
- provvedimenti disciplinari, secondo normativa vigente;
- eventuale segnalazione alle autorità competenti in caso di gravi violazioni.

### 26. Aggiornamento periodico del Regolamento

#### 26.1 Revisione programmata

Il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica ogni qualvolta sia necessario per adeguamento a:

- nuove normative (nazionali o europee),
- indicazioni ministeriali,
- aggiornamenti tecnologici,
- esigenze organizzative dell'Istituto.

#### 26.2 Procedura di aggiornamento

L'aggiornamento può essere proposto da:

- Dirigente Scolastico;
- Collegio dei Docenti (per le parti didattiche);
- Consiglio di Istituto (per la governance complessiva);
- Referente Digitale e Team dell’Innovazione;
- DPO, per adeguamenti privacy.

La proposta viene poi sottoposta agli organi collegiali competenti per la discussione e l’approvazione.

### **26.3 Comunicazione alla comunità scolastica**

Ogni revisione del Regolamento viene:

- pubblicata sul sito istituzionale e comunicata tramite registro elettronico;
- illustrata al personale scolastico tramite circolare o formazione dedicata.

## **27. Entrata in vigore**

Il presente *Regolamento d’Istituto sull’Impiego dei Sistemi di Intelligenza Artificiale* entra in vigore a seguito della delibera del Consiglio di Istituto e viene allegato al Regolamento d’Istituto vigente.