

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Per l'ammissione alla classe successiva si calcolerà il numero dei debiti e il grado di carenza nelle materie insufficienti:

CLASSE PRIMA	Una valutazione negativa in una o più discipline (fino a quattro insufficienze, di cui non più di 1 grave) e che non hanno maturato tutte le competenze attese, ci sarà l'ammissione alla classe successiva "con revisione del P.F.I." (Piano Formativo Individuale), prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo conseguimento della carriera scolastica (la valutazione al termine della classe prima infatti, secondo la nota MIUR del 4/6/2019, è da considerare come "valutazione intermedia" rispetto alla valutazione finale della classe seconda)
CLASSE PRIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studente con più di quattro insufficienze complessive, indipendentemente dalla gravità; 2. Studente con quattro insufficienze di cui almeno due gravi; e deficit nelle competenze attese, tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I.,; <p>non sono ammessi alla classe successiva</p>
CLASSE SECONDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti con tre insufficienze (*) di cui non più di due gravi (voto inferiore a 5), il giudizio viene sospeso; l'alunno sosterrà l'accertamento relativo ai debiti entro il 31 agosto e comunque prima dell'inizio delle lezioni; <p>(*) a condizione che almeno due di esse non risultino le stesse riscontrate al termine del primo anno e per le quali, gli interventi di recupero / personalizzazione attivati in corso d'anno, non hanno portato ad un esito positivo.</p>
CLASSE SECONDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti con tre insufficienze gravi; 2. Studenti con quattro o più insufficienze anche se non gravi; 3. Studenti con tre insufficienze, di cui almeno due gravi che presenti in sede di scrutinio finale le stesse insufficienze (almeno due) già riscontrate al termine del primo anno e per le quali, gli interventi di recupero / personalizzazione attivati in corso d'anno, non hanno portato ad un esito positivo. 4. Studenti che non supera le prove di accertamento dei debiti formativi entro il 31 agosto o comunque prima dell'inizio delle lezioni. <p>non sono ammessi alla classe successiva</p>
CLASSI TERZA E QUARTA	Studenti che riportino fino a tre insufficienze di cui non più di una grave (voto inferiore a 5), il giudizio viene sospeso; l'alunno sosterrà l'accertamento relativo ai debiti entro il 31 agosto e comunque prima dell'inizio delle lezioni
CLASSI TERZA E QUARTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti con tre insufficienze di cui almeno due gravi (voto inferiore a 5), o più di tre insufficienze, anche se lievi. 2. Studenti che non supera le prove di accertamento dei debiti formativi entro il 31 agosto o comunque prima dell'inizio delle lezioni. <p>non sono ammessi alla classe successiva</p>

Inoltre:

- gli alunni che ottengono una valutazione in condotta insufficiente non sono ammessi alla classe successiva; gli alunni che ottengono una valutazione in condotta pari a 6 decimi avranno il giudizio sospeso e dovranno consegnare un elaborato che andrà valutato;
- gli alunni che superano il 25% di ore di assenza sul totale delle ore curriculare non sono ammessi alla classe successiva (vengono considerati motivi dispensativi la malattia con certificato medico o il ricovero e gravi impedimenti di ordine familiare o personale).

Ciascun Consiglio di Classe delibererà tenendo conto:

- del profilo della classe e della storia personale dell'alunno;
- del livello di partenza e del progresso dell'alunno nel corso dell'anno scolastico, tenuto conto anche della frequenza e degli esiti dei recuperi e degli interventi di sostegno attivati durante l'anno;
- della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'anno scolastico successivo;
- dell'attitudine dell'alunno ad organizzare lo studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.

In particolare:

- nel primo biennio per gli alunni delle classi prime si cercherà di permettere il più possibile la frequenza della classe successiva, valutando il raggiungimento degli obiettivi nell'arco dei due anni, anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo scolastico;
- nella classe quarta si valuterà la possibilità di raggiungere gli obiettivi specifici nel corso dell'ultimo anno;
- in classe quinta, in presenza di eventuali carenze in alcune discipline, si terrà conto soprattutto dell'idoneità dell'alunno ad affrontare l'Esame di Stato.