



06 Ottobre 2026

Circolare numero 52

52 - Convocazione dei Consigli di Classe – Ottobre 2026

Sono convocati i Consigli di classe, secondo il calendario allegato, per discutere il seguente ordine del giorno:

Per tutti i Consigli di classe

1.? ?Analisi della situazione iniziale della classe sotto il profilo didattico, disciplinare e relazionale; individuazione degli interventi necessari.

2.? ?Formulazione delle proposte relative a viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche, sulla base degli indirizzi contenuti nella presente convocazione.

3.? ?Condivisione delle osservazioni e degli interventi da proporre nei Piani educativi individualizzati (PEI); predisposizione, entro il 30 ottobre 2026, del contributo del Consiglio ai lavori dei rispettivi GLO.

4.? ?Esame delle situazioni degli studenti con DSA e altri bisogni educativi speciali; definizione delle

misure di supporto e predisposizione o aggiornamento dei PDP, ove previsti o motivatamente necessari, da condividere con le famiglie e trasmettere alla Segreteria studenti entro il 30 novembre 2026.

5.? ?Esame della bozza del nuovo curriculum di Educazione civica e formulazione di eventuali proposte di integrazione; definizione delle attività di classe e della distribuzione delle ore nei due quadrimestri; individuazione del docente coordinatore dell'insegnamento.

Per i soli Consigli delle classi indicate

6.? ?Classi 2^a C e 2^a E: esame delle situazioni degli studenti interessati dai passaggi tra percorsi formativi, con particolare riferimento a IeFP e percorso diurno quinquennale; ricognizione delle integrazioni e dei recuperi svolti e definizione di quelli da completare, con modalità e tempi.

7.? ?Classe 1^a D: esame della documentazione e della preparazione iniziale degli studenti

provenienti da percorsi scolastici all'estero; definizione, per ciascuno studente interessato, degli interventi di accoglienza, delle eventuali integrazioni disciplinari e del supporto linguistico necessario, nonché delle modalità di verifica dei progressi.

Per tutti i Consigli di classe

8.? ?Varie ed eventuali.

Documentazione preparatoria

La bozza progettuale del nuovo curriculum di Educazione civica sarà inviata tramite mail ai coordinatori di classe, che provvederanno a condividerla con i docenti dei rispettivi Consigli prima della riunione. Il documento costituirà la base di lavoro per la discussione, la formulazione delle proposte e la progettazione delle attività di classe.

Linee guida per la programmazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione dovranno essere parte integrante della progettazione didattica e concorrere alla formazione culturale, civile e professionale degli studenti. La scelta delle esperienze dovrà coniugare il valore educativo con la sostenibilità economica, l'accessibilità e la possibilità di un'ampia partecipazione.

In questa prospettiva, il Dirigente Scolastico sottopone ai Consigli di classe le seguenti proposte prioritarie:

Visita di una giornata a Venezia

Per tutte le classi, comprese quelle IeFP, e per tutti i periodi del corso serale, si propone una giornata a Venezia, quale esperienza comune di conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio.

Gli itinerari saranno differenziati in relazione agli obiettivi didattici e alle caratteristiche dei partecipanti, valorizzando i collegamenti con l'enogastronomia, l'accoglienza, l'ospitalità e il turismo responsabile.

Cammini didattici di una giornata

Per tutte le classi, comprese quelle IeFP, e per tutti i periodi del corso serale, si propongono cammini di una giornata su itinerari di interesse storico, culturale e ambientale, anche diversi tra loro.

La progettazione seguirà una progressione formativa che privilegi la conoscenza dei luoghi e il

senso di appartenenza nelle prime, la lettura del paesaggio nelle seconde, la memoria storica nelle terze, la cultura dell'ospitalità nelle quarte e la valorizzazione responsabile del territorio in prospettiva professionale nelle quinte.

Per i percorsi IeFP e il corso serale, gli obiettivi saranno adattati alle rispettive annualità e ai periodi didattici.

Cammini di più giorni

Per le classi terze e quarte, comprese le corrispondenti annualità IeFP, e per il secondo periodo del corso serale, si propone anche la partecipazione a cammini di più giorni.

Gli itinerari dovranno presentare un significativo interesse storico, culturale o ambientale e consentire la conoscenza dei luoghi, delle comunità, delle tradizioni e delle forme di accoglienza incontrate lungo il percorso.

Potranno essere valutate anche proposte già organizzate, purché adeguate a gruppi scolastici e corredate da un programma dettagliato, con chiara indicazione delle tappe, dei servizi compresi e dei costi complessivi. La durata e l'impegno richiesto dovranno essere commisurati alle caratteristiche dei partecipanti.

Viaggio d'istruzione in crociera

Per le classi quinte e per il terzo periodo del corso serale, si propone un viaggio d'istruzione in crociera, con un programma culturale e formativo che valorizzi anche gli aspetti professionali dei servizi di accoglienza, ristorazione e ospitalità.

Le eventuali attività di approfondimento professionale dovranno essere specificamente individuate e verificate nella loro effettiva disponibilità.

Criteri per la formulazione e la valutazione delle proposte

I Consigli sono invitati a esaminare prioritariamente gli indirizzi sopra indicati. Eventuali proposte alternative dovranno essere motivate sotto il profilo formativo, economico e organizzativo.

Per ciascuna iniziativa dovranno essere precisati gli obiettivi didattici, i destinatari, l'itinerario, la durata, il periodo indicativo di svolgimento e i servizi necessari. Dovranno inoltre essere previste attività preparatorie e forme di rielaborazione dell'esperienza, coerenti con le discipline coinvolte.

I cammini saranno progettati come occasioni di apprendimento attraverso la conoscenza preliminare dei luoghi, l'osservazione sul campo e la successiva restituzione, anche mediante

elaborati, itinerari commentati o proposte di valorizzazione turistica ed enogastronomica.

La giornata a Venezia costituisce il riferimento comune per tutte le classi. Qualora un cammino comprenda la visita della città e ne soddisfi gli obiettivi formativi, le esperienze potranno essere integrate, evitando duplicazioni.

La valutazione delle proposte terrà conto dei costi complessivi a carico delle famiglie, dell'accessibilità, delle esigenze di inclusione e delle condizioni necessarie a favorire un'ampia partecipazione. L'adesione a un'offerta già organizzata non sostituisce le verifiche di competenza dell'Istituto.

Per i cammini dovranno essere verificati la percorribilità degli itinerari, i dislivelli, la durata delle tappe, l'impegno fisico, i punti di sosta e le possibilità di assistenza o interruzione del percorso.

Saranno inoltre individuate soluzioni organizzative per condizioni meteorologiche avverse.

Per le esperienze di più giorni, la verifica comprenderà anche i pernottamenti, i pasti, i trasferimenti, l'eventuale trasporto dei bagagli e i servizi di guida o assistenza necessari.

Le proposte saranno sottoposte agli organi collegiali competenti, nel rispetto del regolamento e dei criteri deliberati dall'Istituto. La loro formulazione non costituisce autorizzazione alla realizzazione né all'assunzione di impegni economici.

L'attuazione delle iniziative sarà subordinata alle necessarie deliberazioni e alla verifica della sostenibilità economica, della fattibilità organizzativa, delle condizioni di sicurezza, delle coperture assicurative e della disponibilità dei docenti accompagnatori.

Partecipazione e verbalizzazione

Tutti i docenti sono tenuti a partecipare alle riunioni dei rispettivi Consigli di classe. Eventuali assenze per malattia o altri legittimi impedimenti dovranno essere comunicate tempestivamente e giustificate secondo le procedure in uso.

I verbali dovranno riportare sinteticamente gli esiti della discussione, gli interventi concordati, le proposte formulate e le decisioni assunte nell'ambito delle competenze del Consiglio. I punti 6 e 7 saranno trattati esclusivamente dai Consigli delle classi indicate.

In allegato calendario dei Consigli di classe.

Il Dirigente Scolastico

